**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**

**UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL**

**DEL ESTADO BOLÍVAR**

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN**

**EN INFORMÁTICA**

****

**ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN EL USO DEL SOFTWARE LIBRE DIRIGIDO A LOS EDUCANDOS DE QUINTO GRADO SECCIÓN “A”**

**DE LA ESCUELA BÁSICA ESTADAL “JOSÉ LUIS AFANADOR”**

**DE LA PARROQUIA SABANITA, MUNICIPIO HERES,**

**CIUDAD BOLÍVAR – ESTADO BOLÍVAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tutor Académico:**  Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez H.  **Tutor Institucional:** | **Integrantes:**  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido  Nombre Apellido | C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333  C.I.: 11.222.333 |

**CIUDAD BOLÍVAR, JUNIO 2019**

**ÍNDICE GENERAL**

**Pág.**

**ÍNDICE GENERAL** 2

**INTRODUCCIÓN**

**CAPÍTULO I**

**CONOCIENDO LA COMUNIDAD O INSTITUCIÓN**

* 1. **Descripción de la Comunidad o Institución**.
  2. **Reseña Histórica de la Comunidad o Institución**.
  3. **Misión**.
  4. **Visión**.
  5. **Ubicación geográfica de la Comunidad o Institución**.
  6. **Infraestructura**.
  7. **Organigrama Institucional**.
  8. **Matriz FODA de la Comunidad o Institución**.

**CAPÍTULO II**

**EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES**

* 1. **Planteamiento del Problema**
  2. **Justificación del Proyecto**
  3. **Objetivo General**
  4. **Objetivos Específicos**
  5. **Alcances y limitaciones**

**CAPÍTULO III**

**MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

* 1. **Antecedentes**
  2. **Fundamentos Teóricos y Tecnológicos**
  3. **Fundamentación legal**

**CAPÍTULO IV**

**EL ABORDAJE COMUNITARIO**

* 1. **Abordaje a la Comunidad o Institución**
  2. **Diagnostico Participativo**
  3. **Cuadro de Involucrados**
  4. **Causas y Efectos**
  5. **Árbol de Problemas**
  6. **Medios y Fines**
  7. **Árbol de Objetivo**
  8. **Matriz de Marco Lógico**
  9. **Estudio de Factibilidad**

**4.10. Técnicas e instrumento de Recolección de Datos**

**4.11. Cronograma de actividades (Diagrama de Gantt)**

**CAPÍTULO VI**

**REFERENCIAS**

**ANEXOS**

**INTRODUCCIÓN**

**CAPÍTULO I**

**CONOCIENDO LA COMUNIDAD O INSTITUCIÓN**

* 1. **Descripción de la Comunidad o Institución**
* **Nombre de la comunidad o Institución:**
* **Parroquia:**
* **Municipio:**
* **Estado:**
* **Punto de referencia:**
* **Vías de Acceso:**
* **Servicio públicos existentes:** 
  1. **Reseña Histórica de la Comunidad o Institución**
  2. **Misión**
  3. **Visión**
  4. **Ubicación geográfica de la Comunidad o Institución**
  5. **Infraestructura**
  6. **Organigrama Institucional**
  7. **Matriz FODA de la Comunidad o Institución**

**CAPÍTULO II**

**EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES**

* 1. **Planteamiento del Problema**
  2. **Justificación del Proyecto**
  3. **Objetivo General**
  4. **Objetivos Específicos**
  5. **Alcances y limitaciones**

**CAPÍTULO III**

**MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

* 1. **Antecedentes**
  2. **Fundamentos Teóricos y Tecnológicos**
  3. **Fundamentación legal**

**CAPÍTULO IV**

**EL ABORDAJE COMUNITARIO**

* 1. **Abordaje a la Comunidad o Institución**
  2. **Diagnostico Participativo**
  3. **Cuadro de Involucrados**
  4. **Causas y Efectos**
  5. **Árbol de Problemas**
  6. **Medios y Fines**
  7. **Árbol de Objetivo**
  8. **Matriz de Marco Lógico**
  9. **Estudio de Factibilidad**
  10. **Técnicas e instrumento de Recolección de Datos**
  11. **Cronograma de actividades (Diagrama de Gantt)**

**ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA DEL TRABAJO DE PROYECTO**

**CAPÍTULO I**

* 1. **Descripción de la comunidad o Escuela** *(se describirá la comunidad o escuela tomando en cuenta su nombre, parroquia, municipio, ciudad, estado, funciones que cumple, entre otros aspectos.)*
  2. **Reseña Histórica de la Comunidad o Escuela** *(se debe colocar una reseña histórica de la comunidad o escuela seleccionada para la investigación)*
  3. **Misión** *(misión de la institución)*
  4. **Visión** *(visión de la institución)*
  5. **Ubicación Geográfica de la Comunidad o Escuela** *(dirección de ubicación de la institución, imagen referencial de la ubicación satelital)*
  6. **Infraestructura** *(descripción de física de la institución, es decir cómo está estructurada)*
  7. **Organigrama** *(esquema organizacional de la institución)*
  8. **Matriz FODA** *(matriz que permitirá definir las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en la institución, o grupo poblacional bajo objeto de estudio)*

**CAPITULO II**

* 1. **Planteamiento del Problema***(se debe describir o plantear la problemática observada durante la realización del diagnóstico participativo, abordando los niveles meso y micro, de dicha problemática, asimismo se debe realizar ciertas preguntas o interrogantes al problema observado y la posible solución)*
  2. **Justificación del Proyecto** *(explicar de manera textual la importancia y relevancia del proyecto realizado)*
  3. **Objetivo General** *(se expresa el objetivo general en base al título del proyecto, utilizando un verbo de acción en infinitivo)*
  4. **Objetivos Específicos** *(se establecen como los pasos realizados o actividades realizadas para lograr el objetivo general, se inician con un verbo infinitivo de acción y su nivel no puede ser superior al objetivo general)*
  5. **Alcances y Limitaciones** *(Los alcances nos indican con precisión qué se puede esperar o cuales aspectos alcanzaremos en la investigación y las Limitaciones indican qué aspectos quedan fuera de su cobertura (las “limitaciones” jamás se refieren a las dificultades de realización, como muchos creen, sino a los “límites” o fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, siempre por referencia a los objetivos).*

**CAPITULO III**

* 1. **Marco Teórico**
  2. **Fundamentos Teóricos y Tecnológicos** *(se establecen las teorías relacionadas con el tema de investigación, y basándose en los aspectos necesarios para la relación de la teoría)*
  3. **Fundamentación Legal** *(se deben colocar los basamentos legales que sustenten el trabajo, tomando como referencia la pirámide de Kelsen)*

**CAPITULO IV**

* 1. **Abordaje a la Comunidad** (se describe los pasos que se realizaron en el abordaje a la comunidad, describiendo desde el primer momento cuando se seleccionó la institución, como se logró ser aceptados, como se seleccionó el grado, como se recabo la información, entre otros,)
  2. **Diagnostico Participativo** *(se expone los datos recabados durante el diagnostico participativo, las personas involucradas, técnica que se utilizó para recolectar la información y los resultados obtenidos.)*
  3. **Cuadro de Involucrados** *(se realiza la matriz de involucrados tomando en cuenta la metodología de marco lógico)*
  4. **Causas y efectos** *(se establece en un cuadro comparativo las causas y efectos que se percibieron en la problemática observada y recabada a través del diagnóstico participativo)*
  5. **Árbol de Problemas** *(se debe crear el árbol de problemas partiendo del problema general y las causas y efectos generadas en el paso anterior)*
  6. **Medios y Fines** *(se realiza un cuadro comparativo de medios y fines que serán los que permitirán realizar el árbol de objetivos)*
  7. **Árbol de Objetivos** *(se debe crear el árbol de objetivos partiendo de los medios y fines generados en el paso anterior)*
  8. **Matriz de Marco Lógico** *(se realiza la matriz de marco lógico, tomando como referencia los indicadores, medios de verificación y supuestos importantes para la realización del proyecto)*
  9. **Estudio de Factibilidad** *(se debe establecer un cuadro demostrativo de un estudio de factibilidad, tomando en cuenta lo económico, lo operacional y lo humano, para hacer posible la ejecución del proyecto)*
  10. **Técnicas de Recolección de Datos** *(se debe explicar que técnicas de recolección de datos fueron necesarias para recolectar la información necesaria para determinar la problemática existente)*
  11. **Cronograma de Actividades** *(realizar cronograma de actividades, desde los inicios de la investigación, se recomienda utilizar el diagrama de Gantt)*

**CAPITULO V**

* 1. **Ejecución de las Actividades de soporte técnico a la Comunidad o Escuela** *(Desarrollo de actividades basadas en una planeación de acciones que permita dar solución a la problemática planteada)*
  2. **Pruebas de realización de la actividad en la Comunidad** *(se debe demostrar y explicar las actividades realizadas)*
  3. **Análisis e Interpretación de los resultados** *(se establece una serie de análisis de los datos obtenidos a través de la recolección de datos)*
  4. **Conclusiones y Recomendaciones** *(se debe realizar las conclusiones y recomendaciones del proyecto)*

**REFERENCIAS**

**ANEXOS**

**NORMAS Y ESTILO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO**

El Estudiante o Grupo de Estudiantes es y son responsable(s) de la presentación correcta de su proyecto o trabajo de investigación, por lo que debe preparar el material exactamente como se indica a continuación:

1. El tamaño de **papel** a utilizar en el proyecto o trabajo de investigación, debe ser de tipo carta con medidas 21.6 x 27.9 cm
2. El tipo de **letra** seleccionada será Arial tamaño doce (12).
3. Los márgenes de referencia se medirán a partir de los bordes de las páginas y los mismos serán de tres (03) cm, en todos los bordes.
4. El **Interlineado Sencillo** (1.0) se utiliza en los siguientes casos:

* Citas textuales, mayores de 40 palabras.
* Títulos que ocupen más de una línea.

1. Por su parte, el **Interlineado** de 1,5 se utiliza para separar las líneas de cada párrafo.
2. El espaciado entre parrafos debe ser a doble espacio.

**NORMAS PARA PRESENTAR LAS REFERENCIAS**

Las Referencias utilizadas a lo largo de todo el proceso se debe especificar en esta etapa, respetando las normas de presentación. Es importante colocar sólo aquellas referencias señaladas en el cuerpo del trabajo y que fueron consultadas en algún momento, sin dejar fuera todo lo referente a artículos, en publicaciones periódicas y cualquier otra fuente que haya suministrado información para el estudio.

A continuación se muestran los ejemplos de cómo deben ser presentadas las fuentes consultadas; lo cual se debe tener presente al transcribir cada referencia.

**Para referenciar Libros**

Bonilla Castro, E. y Rodríguez, P. (2008). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Colombia: Norma

**Para referenciar las fuentes de tipo legal se resaltan los datos y número de**

**identificación de la Gaceta.**

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial No. 36.680. 30 de diciembre de 1999.

**Para referenciar Trabajos de Grado**

Musdeka, R. (2015). Orientación Vocacional como Garantía del Éxito Académico en Educación Media Técnica. Trabajo de Grado para optar al título de Magister en Educación mención Gerencia. San Joaquín de Turmero: UBA

**Para referenciar Artículos en Revistas**

García, A (2008). Simple/Complejo. Estudios Culturales 1 (1). Valencia: Universidad de Carabobo

**Para referenciar Consultas a través de Internet:**

Vázquez, L (2008). La abducción como alternativa del método científico en la educación superior. Uni-Pluriversidad 8 (2). Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view> File/947/820, consultado 2015, Abril 4

**Documentos y Reportes Técnicos**

MPPCTI (2013). Convocatoria. Proyectos de investigación e innovación universitaria. Términos de Referencia (TDR) y Manual de Formulación de Proyectos. Caracas: ONCTI